

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou
adresa školy	Černíkovice 295, PSČ 517 04
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 97 82 04
IZO	102 390 428
identifikátor školy	650 050 801
vedení školy	ředitelka: Mgr. Iva Dernerová učitelka MŠ jmenovaná vedením MŠ: Olga Klárová, Dis. vedoucí stravování ve ŠJ: Jindřiška Šromová
kontakt	tel.: 494 384 146 fax: 494 384 135 e-mail: iva.dernerova@centrum.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Černíkovice
adresa zřizovatele	Černíkovice 55, PSČ 517 04
kontakt	tel.: 494 384 124 fax: 494 384 124 e-mail: obec.cernikovice@tiscali.cz

1.3 součásti školy	Kapacita plánovaná:
Mateřská škola	56
Základní škola	60
Školní družina	30
Školní jídelna MŠ	30
Školní jídelna ZŠ	40

1.4 základní údaje o součástech školy 2020/2021				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	51	25,5	12,75
1. stupeň ZŠ	3	49	16,3	16,3
Školní družina	1	30	30	30
Školní jídelna MŠ	1	51	x	x
Školní jídelna ZŠ	1	49	x	x

Komentář: Ve ŠJ se společně stravují děti MŠ a žáci ZŠ.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	2 + 2 v MŠ, 3 učebny v ZŠ, 2 třídy pro ŠD

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	PC koutky ve třídách, PC koutek ve ŠD
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada s průlezkami, hřiště TJ SOKOL, hřiště u školy, zahrádka u školy
Sportovní zařízení	Tělocvična v ZŠ
Dílny a pozemky	Vlastní pozemek při ZŠ, keramická dílna
Žákovský nábytek	Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, ve ŠD nové stoly a židle a pro žáky 1. - 5. roč. roč. nové lavice ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Průměrné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, obnoveno z projektu Šablony I. a Šablony II.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, doplněné z projektu Šablony I. a Šablony II.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť/8 PC v ZŠ a 2 v MŠ/, samostatně fungující PC stanice v MŠ a ZŠ, 5 kopírek, 5 tiskáren, multifunkční zařízení, 2 televizory, fotoaparát, 8 notebooků, kamera, 5 DVD přehrávačů, 3 interaktivní tabule
Investiční rozvoj	Škola zapojena do projektu EU Šablony I a Šablony II.].
Komentář: Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního nářadí.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	11. 5. 2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Osobně, telefonicky, mailem

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	-

b) dobíhající soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	-

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	-
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) Školní vzdělávací program- „Učíme se pro budoucnost“ č. j. 150/2007	1. – 5. r.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	17
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Školní asistent ZŠ a MŠ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitelka Mgr. Iva Dernerová	1,0	38	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Petra Kudláčková	1,0	14	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Jitka Jurášková, DiS.	0,18	13	SŠ	Neaprobována Pedagogika specifických činností ve volném čase
1	Učitelka Aj na ZŠ Hedvika Myhill	0,18	13	SŠ	Gymnázium Dobruška
1	Učitelka ZŠ Mgr. Jana Rejzková	1,0	34	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Vychovatelka ŠD Jitka Jurášková, DiS.	0,93	34	SŠ	Vychovatelství pro ŠD

1	Učitelka MŠ Hana Pohlová	1,0	37	SŠ	Učitelství pro MŠ
1	Učitelka MŠ jmenovaná vedením MŠ Olga Klárová, DiS.	1,0	26	VOŠ	Učitelství pro MŠ
1	Učitelka MŠ Stáňa Kopecká, DiS.	1,0	13	VOŠ	Předškolní pedagogika
1	Učitelka MŠ Bc. Pavlína Patzenhauer	1,0	4	VŠ	I. stupeň ZŠ Učitelství pro MŠ
1	Školní asistent, asistent pedagoga ZŠ Pavla Mňuková	0,5	2	SOŠ	Oděvnictví Osvědčení - Vychovatel
1	Školní asistent MŠ Pavla Bohatá	0,5	41	SŠ	Vychovatelství pro ŠD
1	Asistent pedagoga MŠ Petra Rozumová	0,5	13	SOU	Střední odborná škola textilní a Stření odborné učiliště, Velké Poříčí

Komentář: Vychovatelka ŠD učí v souběžném pracovním poměru jako učitelka ZŠ.

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	95
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	6	0	2	0	3	0	1	0	12

Komentář:

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Vedoucí ŠJ Jindřiška Šromová	0,70	SŠ
1	Hlavní kuchařka Šárka Zevelová	0,80	základní rekvalifikační kurz

			obor kuchař
1	Kuchařka Jindřiška Šromová	0,10	SŠ
1	Kuchařka Libuše Štěpánová	0,60	SOU s maturitou
1	Školnice ZŠ Marie Šitinová	1,0	SOU
1	Školnice MŠ M. Vavřinková	1,0	SOU
Komentář: Vedoucí ŠJ pracuje v souběžném pracovním poměru jako kuchařka.			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	9	1	2
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení		
a) na víceletá gymnázia z 5.r.	zřizovaná krajem	0
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy			
v devátém ročníku:	---	v nižším ročníku:	---
Komentář:			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	8	8	0	0	0	0
2.	13	13	0	0	0	0
3.	9	8	0	1	0	0
4.	5	5	0	0	0	0
5.	13	11	2	0	0	0
I. stupeň ZŠ celkem	48	45	2	1	0	0

--	--	--	--	--	--	--

b) Přehled o chování

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	8	0	0	0	0	0	-	-
2.	13	0	0	0	0	0	-	-
3.	9	0	0	0	0	0	-	-
4.	5	0	0	0	0	0	-	-
5.	13	0	0	0	0	0	-	-
I.stupeň ZŠ celkem	48	0	0	0	0	0	0	0

Komentář:

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	110	13,75	0	0
2.	412	31,69	0	0
3.	106	11,77	0	0
4.	111	22,2	0	0
5.	268	20,61	0	0
I.stupeň ZŠ celkem:	1007	100,02	0	0

Komentář:

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	17
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	MŠ	2
S vývojovými poruchami učení	3., 4., 5.	4
Komentář:		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Ano
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Nepožadováno
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Ano
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly / rozhovory, napomenutí, důtky

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Ano
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Ano, stouplou využití internetu a PC výukových programů, nové interaktivní tabule ve třech třídách

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Práce v 1 a 2 odděleních – odpovídající vnitřnímu členění hodin.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností,	Ano

potřeb a zkušeností	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovená, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Ano. Využití projektů apod.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano.
respektování individuálních schopností žáků	Ano.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano.
ocenění pokroku	Ano.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano.
využití klasifikačního řádu	Ano.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2020/2021.

Finanční prostředky za kalendářní rok 2020.

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					

1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
	Úvodní porada ředitelů Mgr. Iva Dernerová	27.8.2020	RK	Seznámení s novými vyhláškami MŠMT	zdarma
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
	Jindřiška Šromová				
f) Specializovaná činnost –					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
	Hana Pohlová				
	Olga Klárová, DiS.				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Olga Klárová, DiS.				

	Stanislava Kopecká, DiS.				
2. Samostudium	Popis samostudia: Všechny pedagogické pracovnice: podzimní, zimní a jarní prázdniny věnují studiu ŠVP, jeho doplňování, studiu odborné literatury, popř. školení				

Vzhledem k mimořádným opatřením v důsledku coronavirové pandemie se školení nekonala.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ – MŠ Černíkovice ZŠ Lično, Solnice, Voděrady Obec Černíkovice TJ SOKOL Černíkovice Spolky (včelaři, myslivci, hasiči...)
Významné akce školy	<p>Veřejná kulturní vystoupení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zakončení šk. r. 2020/2021 – rozloučení s pátáky - Divadelní představení žáků 4. a 5. ročníku – O líné babičce, Duch <p>Udržování starých obyčejů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikulášská nadílka - Po stopách Čarodějnic - Vynášení Moreny - Vánoční besídka u stromečku <p>Výchovně vzdělávací akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropský den jazyků /zvyky a obyčeje v jiných zemích/ - Dopravní výchova - Léčivé byliny na zahrádce - Den dětí – pěší výlet na zmrzlinu do Solnice

	<p>Projekty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Významné osobnosti okresu Rychnov nad Kněžnou - Recyklohraní-Elektrowin - Třídění odpadu - Veselé zoubky - První pomoc při úrazech - Předškoláci ve škole - Školní mléko - Ovoce do škol - Pravěk – promítání 3D, přednáška o pravěku <p>Školní výlet</p> <ul style="list-style-type: none"> - ZOO ve Dvoře Králové - Archeologický skanzen - Uhřínov - Záchraná stanice Jaroměř <p>Sportovní akce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stopovaná při TV - Sportovní den - Vybíjená <p>Výstavky prací, prezentace školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - galerie Na provázku – zveřejňování výtvarných prací žáků před školou - nástěnky - Černíkovický zpravodaj - Publikování v Učitelských novinách, Orlickém týdeníku - Program na akce SPOZ – vítání občánků, Zlaté svatby... - Výtvarná galerie na chodníku - doplňování www stránek školy
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Etická výchova – projekty
Akce k environmentální výchově	Recyklohraní Třídění odpadů – sběr papíru

	Den Země – úklid okolí školy Projekt – třídíme odpady Sběr starých elektrospotřebičů /4 bagy /
--	---

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>2. kolo</i>	<i>3. kolo</i>
Recitační soutěž RK			
Talentmánie			
Karlovarský skřivánek – zpěv Nové Město nad Metují			
Výtvarná soutěž :			
Matematický klokan - Cvrček			
Ozdoba na velikonoční a vánoční stůl			

Vzhledem k mimořádným opatřením v důsledku coronavirové pandemie se soutěže nekonaly.

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Orientační závod	48	Školní akce
Stopovaná	48	Školní akce
Vybíjená	48	Školní akce
Fotbal	chlapci	Školní akce

Celkový počet soutěží ve školním roce: 0...

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 0...

--

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve které žijeme.

Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění. Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují.

Významným partnerem školy jsou rodiče.

Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek v průměru 4 x ročně. Společné posezení rodičů s učiteli a dětmi uskutečňujeme 1 – 2 x ročně při příležitostech veřejných vystoupení (Vánoce, Den matek, Rozloučení se šk. rokem, Odpoledne s kroužky). Vybraní rodiče pomáhají při zajišťování dárečků pro děti na Mikuláše, Vánoce a Den dětí. Ke Dni matek je vyrobeno každé mamince práníčko. Někteří z rodičů se zúčastňují i školních výletů.

Celkově je nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.

Zřizovatelem školy je Obec Černíkovice. Škola jako příspěvková organizace hospodaří s finančními prostředky, které slouží k zajištění provozu obou budov. Zastupitelstvo obce včetně starosty mají zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace.

Velmi si vážíme podpory ze strany sponzorů. Patří mezi ně zejména firma Matrix a.s., účetní firma ESOP paní ing. Burianové, JVNET.CZ s.r.o., Obec Černíkovice a Pekárna BEAS a.s. Lično či ostatní spolky a soukromí podnikatelé v obci.

Mezi významné aktivity školy patří **nabídka zájmových útvarů pro žáky ZŠ i MŠ.**

Ve školním roce 2020/2021 to byly tyto:

- Angličtina, paní Myhillová
- Náboženství, pan Bystrý
- Hudební kroužek, paní učitelka J. Rejzková /hra na kytaru a flétnu/
- Doučování, p. Kudláčková
- Čtenářský klub, p. Rejzková
- Vybíjená, p. Jurášková
- Výtvarný a keramický, p. Holoubková
- Fotbal a hasičský kroužek, vedoucí z řad rodičů
- Počítačové chvílky v rámci ŠD

Významné postavení v účelném naplňování volného času dětí má **školní družina.**

Vychovatelka pí J. Jurášková připravovala pro děti poutavý a pestrý program, který vycházel z celoročního plánu činnosti ŠD.

Projekty

Pí učitelky připravily pro žáky několik projektů, v nichž vhodně skloubily učivo více předmětů, teoretické poznatky byly aplikovány v praktické činnosti dětí.

1. **Recyklohraní** – seznámení dětí s recyklací a třídění odpadů, všechny učitelky
2. **Den Země** – sběr papíru, elektrospotřebičů, odpadu v obci, úklid před školou. Vypracovala Mgr. Dernerová. Projekt uveden ke Dni Země.
3. **Ochrana přírody** – všechny učitelky

Velmi vysokou úroveň má výuka esteticko-výchovných předmětů. Výtvarné práce a výrobky PČ přispívají k výzdobě prostor školy, prezentujeme je i ve vývěsních skříňkách pro veřejnost. Návštěvníci školy vždy hodnotí velmi kladně vnitřní klima školy. Všichni žáci se učí v rámci HV hře na flétnu, nebojí se vystoupení na veřejnosti. Proto jsou zařazováni do veřejných vystoupení – např. besídky, vítání občánků.

Při přípravě vlastního ŠVP byly respektovány tyto aktivity s vytyčením těchto priorit:

JÁ I VY:

JA = jazyky /český, anglický/

I = informatika, matematika ve spojitosti s PRV, PŘV a VL

VY = výchovy /hudební, pracovní, výtvarná a tělesná/

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu – p. Rejzková

Minimální preventivní program je zpracován, žádné problémové chování jsme nezaznamenali.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena ve dnech 18. a 19. 2. 2021 kontrola ČŠI. Paní inspektorky se zaměřily jak na prezenční výuku 1. – 3. ročníku, tak i na distanční výuku 4. a 5. ročníku.

9. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Finanční vypořádání dotací poskytnuté krajem

Neinvestiční dotace celkem **7 983 464,00**

Z toho:

Přímé náklady na vzdělávání **7 983 464,00**

V tom: a/ prostředky na platy **5 706 090,00**

b/ prostředky na OON **57 000,00**

e/ ostatní /pojistné+FKSP+ONIV/ **2 220 374,00**

Dotace obec **600 000,00**

Úhrada za ŠD **30 900,00**

Úhrada za MŠ **121 625,00**

Rezervní fond **415 058,00**

Hospodaření za středisko ŠJ DČ **6 364, 92**

Výkaz zisku a ztráty dle středisek a zakázek k období 12. 2020 k nahlédnutí v ředitelně ZŠ.

V Černíkovcích dne 31. 8. 2021

.....

Vypracovala Mgr. Iva Dernerová, ředitelka školy

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2020/2021.

V Černíkovicích dne 7. 9. 2021

.....

Příloha:

Zpráva o činnosti součásti příspěvkové organizace – mateřské školy – za školní rok 2020/2021.

Na vědomí:

Zřizovatel – Obec Černíkovice
Veřejná vývěska v budově ZŠ